

Implementované politiky a dopady migrácie zahraničných študentov

Jozef Jurkovič, MŠVVaŠ SR

jozef.jurkovic@minedu.sk

Koncepcia ďalšieho rozvoja vysokých škôl na Slovensku (2000)

Stav v roku 1999:

- Súčasný stav rozvoja medzinárodnej spolupráce slovenských vysokých škôl treba vidieť v súvislosti s mnohoročným **izolovaným postavením** Slovenska voči vyspelému svetu. Napriek tomu, že za uplynulých desať rokov urobili slovenské vysoké školy obrovský kus práce v oblasti zahraničných stykov a medzinárodnej spolupráce, táto doba nie je dostatočne dlhá na to, aby sa názory **väčšiny akademickej obce** slovenských vysokých škôl na nevyhnutnosť spolupráce so zahraničnými vysokoškolskými ustanovizňami **ujednotili** tak, ako je to vo vyspelých krajinách EÚ a sveta.

Koncepcia ďalšieho rozvoja vysokých škôl na Slovensku (2000) (2)

- **Výrazne podporovať medzinárodnú mobilitu** pracovníkov a študentov slovenských vysokých škôl a súčasne vytvárať podmienky pre obojstrannú mobilitu.
- Zabezpečiť intenzívnu a systematickú **jazykovú prípravu** pracovníkov a študentov slovenských vysokých škôl s cieľom postupného získania aktívnych znalostí dvoch svetových jazykov, ktoré sú dnes nevyhnutnou podmienkou efektívneho rozvoja medzinárodnej spolupráce.

Koncepcia ďalšieho rozvoja vysokých škôl na Slovensku (2000) (3)

- posilniť obojstrannú mobilitu pracovníkov a študentov vysokých škôl ako nástroja prenosu poznatkov a nových technológií z doterajšej úrovne nižšej ako 1% na úroveň 3 až 5%
- hľadať možnosti posilnenia regionálnej spolupráce vysokých škôl vo vzdelávaní a výskume (stredoeurópsky región, dunajský región)
- Pre posilnenie medzinárodnej spolupráce a obojstrannej mobility je dôležité zjednodušenie a zefektívnenie administratívnych postupov a odstránenie byrokracie pri jej realizácii. Úspešná medzinárodná spolupráca slovenských vysokých škôl v oblasti vzdelávania a výskumu je nevyhnutnou podmienkou ku konkurencieschopnosti Slovenskej republiky na európskom a svetovom trhu práce.

Koncepcia ďalšieho rozvoja vysokých škôl na Slovensku (2000) (4)

- Najdôležitejším cieľom slovenských vysokých škôl v rámci medzinárodnej spolupráce bude ich aktívna účasť na druhej fáze programov EÚ v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy SOCRATES II a Leonardo da Vinci II (2000 – 2006).
- Medzinárodná spolupráca vysokých škôl bude pokračovať v rámci podprogramu ERASMUS, ktorý bude, podobne ako v prvej fáze programu SOCRATES, zameraný na rozvíjanie európskej dimenzie vo vysokoškolskom vzdelávaní (**mobilita študentov a učiteľov, príprava nových študijných programov, ECTS**). Nové možnosti sa vysokým školám otvárajú aj v ostatných podprogramoch programu SOCRATES II, ako je Gruntwig, ktorý je zameraný na podporu inovácií v oblasti celoživotného vzdelávania, ale aj v programe Comenius a Minerva.

Minerva (2005)

- Národný štipendijný program na podporu mobilít študentov, doktorandov a pedagogicko-vedeckých pracovníkov
- Posilnenie a zlepšenie vzdelávania v oblasti cudzích jazykov na všetkých stupňoch škôl
 - OPV: Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji
- Systém podpory mobilít ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja
 - podporovať mobilitu špičkových ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja z akademického sektora do podnikateľskej sféry a naopak
 - podporovať medzinárodnú mobilitu špičkových ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja
 - podporiť mobilitu v rámci vysokých škôl prostredníctvom spružnenia obsadzovania funkčných miest docentov – novelou zákona o vysokých školách umožniť držiteľom titulu PhD uchádzať sa o funkčné miesto mimoriadneho docenta

MP Slovensko 21 (2008)

- Národný štipendijný program – dôraz podpory na štáty mimo EÚ
- Programy pre štúdium pregraduálnych študentov z geograficky a kultúrne blízkych nečlenských krajín EÚ, a postgraduálnych študentov, na slovenských vysokých školách
 - Občania Bieloruskej republiky, Bosny a Hercegoviny, Čiernohorskej republiky, Macedónskej republiky, Srbskej republiky a Ukrajiny, aj z hľadiska školného, študujú za rovnakých podmienok na vŕ, ako občania EÚ

Dlhodobý zámer (2010)

- Ministerstvo podporí aktivity a nástroje na zlepšovanie komunikačných schopností vysokoškolských pedagógov v anglickom jazyku.
- V rámci poskytovania dotácií vysokým školám bude ministerstvo pozitívne zohľadňovať mobilitu vysokoškolských učiteľov na vysokých školách v zahraničí, resp. na stážach v podnikoch a kvalitu jeho práce.
- Postupné zvyšovanie akademickej mobility študentov vysokých škôl s cieľom, aby najmenej polovica študentov absolvovala aspoň jeden semester/trimester na inej vysokej škole, resp. boli študentmi spoločného študijného programu.

Minerva 2.0

- Internacionalizácia vzdelávania, vedy a inovatívneho podnikania
- Stratégia internacionalizácie:
 - Koordinácia propagácie VŠ v zahraničí
 - NŠP a CEEPUS
 - Študijné programy v cudzom jazyku a spoločné študijné programy

Koncepcia 2013

- ?

Iné „politiky“

- Bilaterálne zmluvy
- Rozvojová pomoc vo forme štipendií
- V4